

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа
«Весна» имени А.С.Пономарева»

проезд Дежнева, дом 3, Москва, 127642 E-mail: vesna@culture.mos.ru

ИНН/КПП: 7715356760/771501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н.В. Аверина


(ПОДПИСЬ)
21.02.2018 г.
(дата утверждения)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа «Весна»
имени А.С.Пономарева»
за 2017 год.**

Москва, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление

- I. Сведения об образовательном учреждении.
- II. Система управления образовательным учреждением.
- III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- IV. Материально-техническая база образовательной организации.
- V. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
- VI. Образовательная деятельность.
- VII. Выводы. Перспективные направления развития.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С.Пономарева» (ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева») проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

I. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С.Пономарева», сокращенное наименование – ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева».

1.2. Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

1.3. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы. Тип организации: общеобразовательное учреждение дополнительного образования. Вид (категория) организации: детская музыкальная хоровая школа.

1.4. Юридический адрес: Российская Федерация, 127642, город Москва, Дежнева проезд, дом 3.

Фактический адрес: Российская Федерация, 127642, г. Москва, Дежнева проезд, дом 3.

Телефоны: 8(499)186-73-31, 8(499)186-73-30; электронная почта: vesna@culture.mos.ru; официальный сайт: <http://vesna.music.mos.ru>.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 77Л01, № 0008027, дата выдачи 03 марта 2016 г. (регистрационный № 0372130). Срок действия лицензии: бессрочно. Выдана Департаментом образования города Москвы.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 017691225, дата постановки на учет 06.12.2002 г.,

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве.

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) юридического лица 7715356760, код причины постановки на учет (КПП) юридического лица 771501001.

1.8. Основной государственный регистрационный номер 1027739714221. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 77-АС №1235918, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года.

В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 августа 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-02/004/2012-484.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 77-АС № 1235917, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 ноября 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-14/044/2012-542.

II. Система управления «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»

2.1. Сведения об администрации.

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы на 01.04. 2018 г.		Наличие ученой степени и ученого (почетного) звания
		Общий	На руководящей должности	
Директор	АВЕРИНА Надежда Владимировна	34	5 л. 10 мес.	Кандидат Искусствоведения (1996), Доцент, Почётный деятель искусств г. Москвы (2013)
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЧЕРТКОВА Ирина Владимировна	34	17	
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	ТИТОВА Татьяна Юрьевна	22	5	

Руководитель отдела платных образовательных услуг	ДВОРЦОВА Елена Михайловна	37	18	
Главный бухгалтер	РАСУЛОВА Жанна Кабуловна	28	3 г. 10 мес.	

2.2 Структура управления ГБУДО г.Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева»

Управление Школой строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, Уставом Школы.

В 2017 г. структура системы управления была скорректирована с учетом задач и проблем, стоящих перед Школой, и направлена на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Структура администрации школы включает в себя 7 сотрудников, занимающих следующие должности: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, бухгалтер, инженер, документовед, специалист по кадрам и юрисконсульт. Администрация Школы в данном составе имеет возможность своевременно принимать управленческие решения и реализовывать их качественно и в установленные сроки. Все сотрудники администрации Школы подключены к СЭД и обучены работе в данной системе, что значительно экономит временные и человеческие ресурсы, помогает оперативно реагировать на распоряжения и поручения учредителя, повышает исполнительскую дисциплину.

Структура управления включает в себя образовательный отдел (теоретическо-хоровое и инструментальное отделения), отдел платных образовательных услуг (дошкольное отделение, отделение хорового музицирования, отделение общего музыкального развития и отделение эстетического воспитания), административно - хозяйственный отдел; финансово-экономический отдел (бухгалтерия, отдел договоров, кадровая служба).

Формами самоуправления в Школе являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет родителей;

Совет Старшего хора.

Основные направления и содержание работы Школы регламентированы положениями и должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Школе, а также оперативных совещаний администрации.

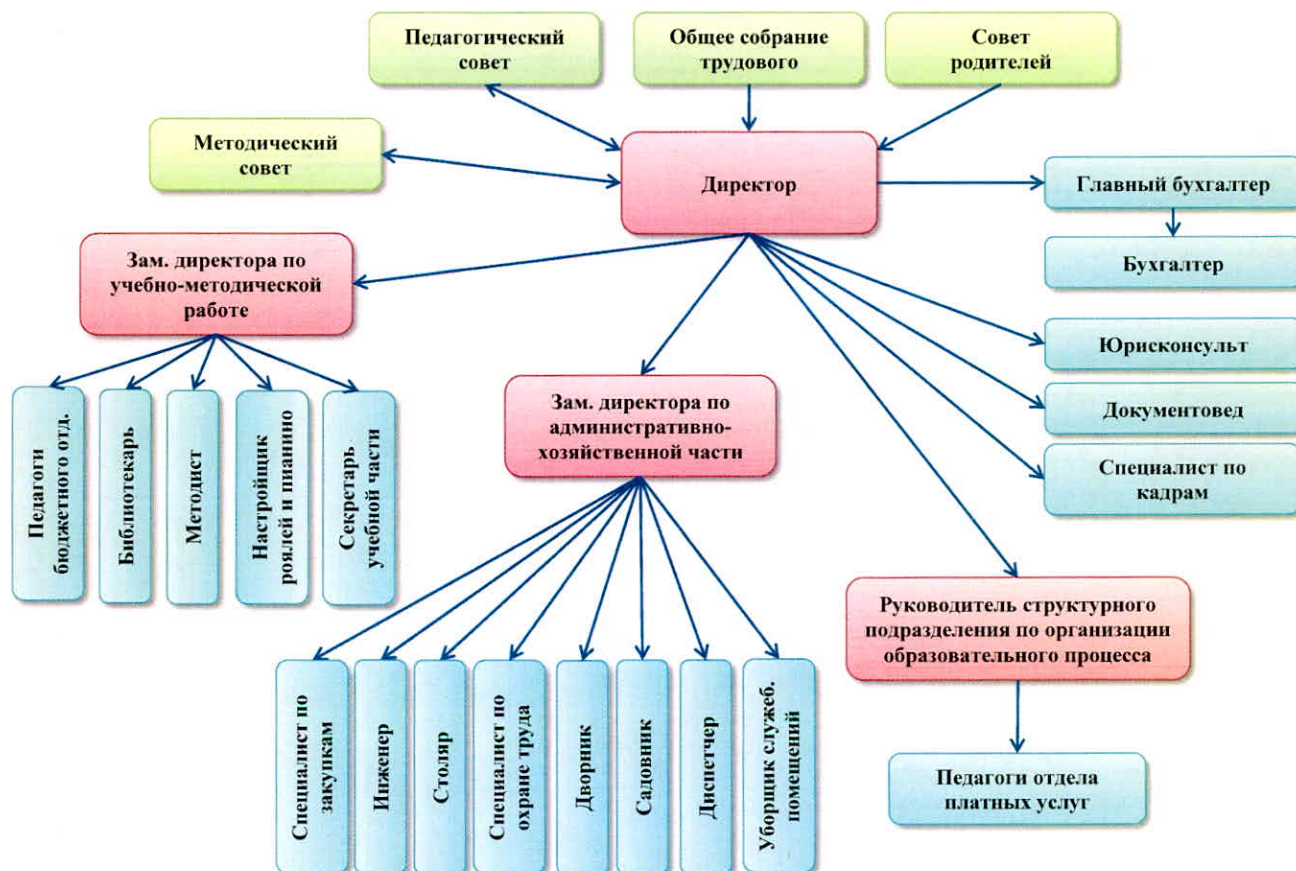
Руководители отделений по согласованию с заместителем директора по учебно- методической работе:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят методические заседания преподавателей по отделам;
- организуют участие преподавателей в работе районных и городских методических объединений;
- организуют концерты учащихся для родителей, общешкольные мероприятия;
- ведут работу с родителями учащихся;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

Школа работает в соответствии с согласованной и утвержденной Программой развития на 2015-2020 г. и Планом учебно-воспитательной деятельности на учебный год.

Вывод: в целом, существующая система управления Школой соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым образовательному учреждению дополнительного образования, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с Лицензией, положительно влияет на поддержание в Школе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ХОРОВОЙ ШКОЛЕ «ВЕСНА» ИМ. А.С.ПОНОМАРЁВА



III. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законодательными актами Российской Федерации, правовыми актами Департамента культуры города Москвы, а также уставом, должностными инструкциями, локальными актами Школы.

В ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» действует нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная согласно действующему законодательству и уставу Школы, утверждены в установленном порядке локальные акты по деятельности, которые регулярно анализируются, дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности Школы.

Основное внимание в совершенствовании организационно-правового обеспечения деятельности Школы в 2017 году было уделено анализу, доработке и совершенствованию локальных актов. В соответствии с требованиями федерального законодательства к обеспечению открытости и доступности информации об организациях культуры, размещаемой на официальных сайтах учреждений культуры в сети «Интернет», локальные акты Школы находятся в свободном доступе на официальном сайте Школы: vesna.music.mos.ru. В 2018 году указанная работа с локальными актами будет продолжена.

В 2017 году в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» активно велась кадровая работа. В августе-сентябре 2017 года в целях эффективного использования трудовых и материальных ресурсов Школы были проведены мероприятия по оптимизации штатного расписания согласно приказу Департамента культуры города Москвы от 20.12.2015 № 1222 «Об утверждении «дорожной карты» достижения соотношения средней заработной платы работников учреждений города Москвы, подведомственных Департаменту культуры».

Для обеспечения эффективного кадрового делопроизводства и на основании методических рекомендаций по осуществлению кадрового аудита, разработанных Кадровым центром Департамента культуры города Москвы, в Школе был проведен внутренний кадровый аудит, в рамках которого осуществлена проверка и доработка документов, участвующих в формировании и регулировании трудовых правоотношений между Школой и ее работниками. Также была проведена специальная оценка условий труда работников Школы.

Школа успешно прошла проверку Департамента культуры города Москвы на предмет соблюдения требований трудового законодательства.

С 01.01.2018 в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» внедрены принципы договорного регулирования трудовых правоотношений между Школой и работниками с использованием качественных и количественных критериев эффективности и результативности деятельности работников при оценке результатов их работы и оплаты труда. В 2018 году работа по договорному регулированию оплаты труда работников на основе качественных и

количественных критериев эффективности и результативности деятельности работников будет продолжена.

IV. Материально-техническая база ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева»

4.1. Обеспечение образовательной деятельности (здание, помещения, территория)

Здание школы 1987 г. постройки, общая площадь 4359,7 кв.м.

Площадь учебных помещений - 1134,6 кв.м.

Административные помещения - 196,4 кв.м

Площадь концертных залов - 581,8 кв.м

Количество концертных залов - 3

Помещения для обеспечения питанием - 234,9 кв.м

Вспомогательные и подсобные помещения - 639,5 кв.м

Техническое подполье - 1572,5 кв.м

Площадь земельного участка - 22575 кв. м.

Количество деревьев и кустарников - 488 шт.

Площадь газонов - 1,8 га

Площадь цветников - 50 кв.м

Территория огорожена забором общей длиной 550 пог.метров

Имеются водопровод, канализация, центральное отопление.

Для образовательной деятельности используются:

- 25 учебных кабинета;
- 3 концертных зала: «Органный» на 250 мест (в зале установлен Орган немецкой фирмы «A.Schuke»), Концертный на 250 мест и Камерный зал на 50 мест.
- библиотека, читальный зал, учительская, комната Старшего хора, комната для родителей, игровая комната, музей истории школы, музей музыкальных инструментов.

Перечень кабинетов, классов, концертно-репетиционных помещений, используемых в рамках реализации образовательных программ.

№ класса	Назначение
201, 202, 210	Классы сольфеджио
301	Класс музыкальной литературы

208, 306	Классы для хоровых занятий
203, 204, 205, 206, 207, 302, 303, 304, 305, 308, 310,	Классы фортепиано
12, 13, 14, 18	Классы для индивидуальных занятий
11	Класс для занятий рисунком и живописью
17	Классы для занятий хореографией и музыкальным движением
105, 108	Классы для занятий с дошкольными группами
Концертный зал	Хоровые занятия, занятия по классу органа, проведение концертов, массовых мероприятий
Органый зал	Хоровые занятия, занятия по классу органа, проведение концертов, массовых мероприятий

Все классы и помещения, используемые для реализации образовательных программ, оснащены в соответствии с их назначением оборудованием и музыкальными инструментами. (Всего: 28 роялей, 20 пианино, 2 клавесина, 1 орган, 8 синтезаторов).

4.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Безопасность и антитеррористическая защищенность.

Охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием. Выставленный пост охраны обеспечен техническими средствами и системами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, 2-х канальной кнопкой тревожной сигнализации, связью, и др.) Наружное освещение территории обеспечивается мачтами городского освещения и светильниками, размещенными на кровле здания Школы, что значительно повышает эффективность и надежность охраны в ночное время. Техническое обслуживание данных систем осуществляется в течение года на основании договоров с подрядными организациями.

Пожарная безопасность.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и автодозвона с использованием системы «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт «101» ЦУКС МЧС России по г.Москве. Средствами пожаротушения здание Школы обеспечено согласно нормам.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1478 от 14.11.2013 г. выданное Управлением по СВАО ГУ МЧС России по г. Москве.

4.3 Санитарно-гигиенические нормы.

Здание Школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2490232 от 16.12.2013г.; №77.08.16.000.М.016787.12.13, Экспертное заключение о соответствии представляющих потенциальную опасность для человека видов деятельности, работ, услуг действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 007584 от 11.04.2012г. рег.№77.06.05.М.002101.04.12).

Все системы жизнеобеспечения и обеспечения безопасности школы находятся на договорном обслуживании специализированными подрядными организациями, находятся в работоспособном состоянии и функционируют в актуальном режиме.

4.4 Информационные ресурсы.

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках ИОС функционирует локальная сеть (ЛВС) Школы, на базе которой созданы рабочие места преподавателей и других сотрудников Школы. Каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам Школы и сети Интернет.

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте оперативно обновляется, отражая все важные события учебной и творческой деятельности Школы.

Возможности сайта используются для интерактивного общения с родителями обучающихся, с выпускниками Школы. На сайте имеются ссылки на Официальный сайт Мэра Москвы - www.mos.ru - "раздел "Услуги и сервисы" на mos.ru", и <http://www.bus.gov.ru>.

4.5 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

Учащиеся и преподаватели ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева» полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами:

- количество наименований – 1 600;
- количество экземпляров – 9 000.

В школе имеются фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов. Регулярно проводится пополнение фонотеки и видеотеки.

Ведётся работа по развитию интерактивных возможностей библиотеки:

- поиск необходимой нотной литературы с привлечением интернет ресурсов;
- обеспечение преподавателей и учащихся наиболее востребованными учебными материалами в электронном виде;
- просмотр учебных фильмов;
- подбор аудио и видео материалов для занятий по слушанию музыки и музыкальной литературе.

На стендах библиотеки проводятся тематические выставки и демонстрация материалов библиотечного фонда, проводится работа по презентации фондов библиотеки для преподавателей с целью более широкого использования в учебном процессе.

4.6 Позитивные изменения материально-технической базы школы за 2017 год.

Ремонты

Проведённые работы	Сумма	Источник финансирования
Ремонт кабинетов 203, 303, 304, 310, 106, декоративная облицовка колонн в холле 1-этажа плиткой	399996,12	Внебюджетное финансирование
Ремонт стен и потолков на лестничных маршах, 1, 2, 3 этажей, ремонт стен и потолков в коридорах и рекреациях 2 и 3 этажей	397999,79	Целевая субсидия
Ремонт стен и потолков на лестничных маршах, 1, 2, 3 этажей, ремонт стен и потолков в коридорах и рекреациях 2 и 3 этажей	300 000	Благотворительная помощь родителей

Приобретения - оборудование, мебель, инструменты.

Мебель	106662	Внебюджетное финансирование
Компьютерное оборудование	12299,14	
Оборудование для дворника (бензопила)	10900	
Оборудование для класса Монтессори	133960,45	

План развития материально технической базы: 2018- 2020 гг.

Цель: улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса школы с целью максимальной эффективности и комфортности образовательного процесса

План и задачи:

1. Проведение капитального ремонта здания или при переносе его сроков - текущих ремонтов школьных помещений. Ожидаемый результат:

- Создание нового архитектурного облика здания, говорящего о творческой составляющей школы и привлекающего к себе внимание потенциальных учащихся. Модернизация здания для восстановления его основных технических качеств, утраченных в процессе эксплуатации, а также для дальнейшего развития деятельности школы, улучшения условий работы и качества обслуживания.
- Модернизация технического и технологического оборудования, инженерно-технических систем, в том числе вентиляции, отопления, энергосбережения, кондиционирования воздуха.
- Улучшение планировки и функциональной наполненности существующих помещений (в том числе за счёт перепланировки увеличение количества классов, создание подсобных помещений и др.) для дальнейшего расширения возможностей школы в области оказания разнообразных образовательных услуг для детей и взрослых.
- Модернизация систем безопасности, в том числе видеонаблюдения и системы контроля доступом.

2. Благоустройство территории, установка нового ограждения;

3. Комплексное переоснащение учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью, музыкальными инструментами;

4. Совершенствование организации питания;

5. Обновление библиотечного фонда школы, оборудование и развитие медиатеки: обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению реализуемых образовательных программ.

V. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. На декабрь 2017 г. года в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева работало 56 сотрудников (основные сотрудники – 49 человек, из них внешние совместители – 7 человека).

5.2. Сведения о преподавательских кадрах.

В ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева сложился сплочённый профессиональный педагогический коллектив. Большинство педагогов, работающих в школе – высококвалифицированные, опытные, заинтересованные в результатах своего труда специалисты с большим творческим потенциалом, которые продолжают совершенствовать уровень своего профессионального

мастерства, стремятся учитывать возможности развития и особенности личности каждого ребёнка.

Основными факторами, обеспечивающими стабильность педагогического коллектива, являются наличие совместных целей, позитивная культура общения, возможность творчества. Создание и поддержание имиджа Школы как современной и развивающейся организации неразрывно связано с развитием у молодых преподавателей творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, в профессии, с формированием профессиональных умений, накоплением опыта, поиском лучших методов и приёмов работы, желанием совершенствоваться. В школе не первый год применяется такой вид работы с молодыми преподавателями, как наставничество. Опытные преподаватели школы наблюдают за становлением начинающих специалистов, посещают их уроки, делятся опытом, помогают советом. В Школу охотно приходят на преподавательскую работу выпускники «Весны» окончившие средние-специальные и высшие учебные заведения, что имеет большое значение для сохранения педагогических традиций и преемственности поколений.

Показатель	Значение показателя	
Число преподавателей со средним специальным профессиональным образованием	9	27%
Число преподавателей с высшим профессиональным образованием	25	74%
Количество преподавателей (от общего числа преподавателей), являющихся выпускниками ДМХШ «Весна»	11	33%
Число преподавателей, имеющих научную степень	3	9%
Число преподавателей, имеющих научные публикации	3	9 %
Число преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	9	27%
Число преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	7	21%
Число преподавателей, имеющих почётные звания	7	21%

5.3. Сведения о преподавательских кадрах по наличию наград, почетных званий:

- «Почётный деятель искусств г. Москвы» – 1 чел.;
- «Почётный работник культуры г. Москвы» – 6 чел.;
- премия Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры» – 3 чел.;
- Благодарность Мэра Москвы – 1 чел.

5.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности. Повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2017 году методическое обеспечение образовательной деятельности ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева» осуществлялось по двум приоритетным направлениям:

1. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса:
 - мониторинг и анализ результативности реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
 - анализ содержания и коррекция общеразвивающих образовательных программ;
 - совершенствование форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности;
 - методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.
2. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства:
 - методическое и информационное сопровождение аттестации преподавателей;
 - обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева» как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Преподаватели Школы сотрудничают по вопросам учебно-методической работы с ведущими преподавателями ДМШ и ДШИ г. Москвы. Повышение профессионального уровня осуществляется через систему курсов повышения квалификации, организуемых «Учебно-методическим центром развития образования в сфере культуры и искусства» Департамента культуры г. Москвы. Преподаватели Школы регулярно, в соответствии с планом, направляются на курсы повышения квалификации, посещают окружные и городские методические объединения, круглые столы, семинары и т. п.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей.

В Школе регулярно проводятся заседания методических секций, деятельность которых направлена на обмен опытом, изучение системы работы опытных педагогов, распространение передового педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году в целях активизации методической работы и улучшения качества образовательного процесса была пересмотрена и скорректирована организационная структура школы: помимо заведующих отделениями были определены кураторы, ответственные за более узкие направления работы. Кураторы фортепианного отделения осуществляют контроль успеваемости учащихся параллели (каждого класса в отдельности), организуют зачёты, ведут необходимую документацию, подводят итоги успеваемости за четверть и за год, анализируют причины недостаточно хорошей

успеваемости отдельных учащихся. На теоретическо- хоровом отделении в обязанности кураторов входит осуществление контроля успеваемости учащихся по своему направлению, организация и проведение промежуточных и итоговых аттестаций по групповым дисциплинам; участие в проведении приемных и переводных прослушиваний, организация методической работы преподавателей курируемого направления и т.п.

При необходимости созывается расширенный состав Методического совета школы, включающий в себя кураторов всех направлений.

Методическая работа преподавателей ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева» школы в 2017 г.

Апрель 2017	«Работа над полифонией и крупной формой в старших классах хоровой школы». Открытый видео урок	С.К. Шибанова
28.07.2017	«Особенности работы с детским хором. На примере работы с Детским хором «Весна» имени А.С.Пономарёва» мастер-класс на Международном хоровом симпозиуме в г.Барселона (Испания)	Н.В.Аверина
06.10.2017	« Методические рекомендации по игре хоровых партитур на уроках дирижирования»	Г.В. Милушевская
30.10.2017	«Развитие художественно - образного мышления на уроках фортепиано с учащимися младших классов»	Коллективная работа преподавателей фортепианного отдела С.В. Воронцовой С.К. Шибановой, Б.С. Пекарь, А.Н. Панкратьевой. Руководитель проекта Сучилин А.Н.
16.11.2017	«Взаимосвязь ритма и слова. Ритмические и тестовые каноны»	Доклад преподавателя А.Р. Вакуленко на семинаре хорового методического центра г. Москвы
	Создание методического пособия «Работа над словом в хоре» по результатам методического обсуждения и на основе методического пособия Е.Н. Гаркунова «Словесный текст хорового произведения»	Коллективная работа преподавателей теоретическо - хорового отделения.
16.11.2017	«Работа над словом (академическое направление)»	Доклад преподавателя Т.М. Дмитриевой на

		семинаре хорового методического центра г. Москвы
16.11.2017	«Дикция в хоровом пении»	Доклад преподавателя М.Л. Алексеевой на семинаре хорового методического центра г. Москвы

Следует отметить, что методическая работа наиболее активно велась на теоретическо-хоровом отделении. Регулярно проводились заседания отделения, на которых преподаватели планировали учебную, методическую и концертную работу, проводили методический разбор и анализ прошедших мероприятий (концертов, открытых уроков, зачётов, экзаменов), делились опытом, подводили итоги успеваемости. Все преподаватели теоретическо - хорового отделения активно участвовали в мероприятиях городского хорового методического центра, курирующего работу хорового направления в ДМШ и ДШИ г. Москвы, который продолжил работу на базе ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева в 2017 г.

Методический центр вел активную работу по оказанию методической и организационной помощи руководителям хоровых коллективов, по развитию культуры хорового пения, по пропаганде лучших образцов вокально-хоровой музыки, по повышению роли хорового искусства в сфере просвещения, образования, культуры.

Методическим центром были организованы и проведены городские педагогические советы, мастер-классы, открытые уроки, курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, концерты лучших хоровых коллективов ДМШ и ДШИ, Московский фестиваль детских хоровых коллективов «Хоровая весна-2017», отборочные концерты - прослушивания хоров в рамках конкурса на Грант мэра г. Москвы.

С 5 по 9 июня 2017 г. в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарёва прошла Первая Московская школа хормейстеров-2017 «Повышение исполнительского мастерства и расширение вокально-хорового репертуара в хоровых классах ДМШ и ДШИ» (продолжительность: 72 академических часа). В школе обучалось 85 хормейстеров как из Москвы и Московской области, так и из различных регионов РФ. Участники программы получили возможность на практике освоить наиболее успешные методики работы с детским хором, обсудить особенности репертуарной политики и пообщаться с современными композиторами, пишущими для детских хоровых коллективов.

Программа Московской школы хормейстеров включила в себя:

-5 дней активной практики–работы с хором;

- семинары и мастер-классы от руководителей ведущих хоровых коллективов Москвы;
- встречи с известными композиторами;
- научно-практическая конференция «Репертуарная политика в детском хоре»;
- подготовка самостоятельных творческих проектов участниками школы.

Самой яркой находкой Школы было задание по подготовке самостоятельных творческих проектов участниками школы. Все хормейстеры были разделены на вокальные ансамбли, которым по жребию досталось одно из произведений детского хорового репертуара. Каждому ансамблю было поручено исполнить доставшееся произведение, продумать исполнительский стиль, написать аннотацию и сделать презентацию, а также к нему в пару выбрать и исполнить какое-то другое произведение, обосновав свой выбор.

Защита творческих проектов состоялась в последний день работы школы и была проведена с невероятным творческим подъемом, юмором и мастерством.

Московская школа хормейстеров-2017 прошла с большим успехом, обогатив участников новыми идеями, новым репертуаром и интересными знакомствами.

Основные мероприятия методического хорового центра за 2017 г.:

Дата и место проведения	Наименование мероприятия
12.01.2017	Заседание ГЭС
25.05.2017	Заседание ГЭС
25.05.2017	Общегородской педагогический совет
07.09.2017	Общегородской педагогический совет
10.01.2017 - 13.03.2017	Конкурс открытых уроков «Мастерство преподавателя в проведении хорового занятия»
Мониторинг конкурсов и фестивалей, организованных при поддержке методического хорового центра	
12.02.2017 – 02.04.2017	ДМШ №71 - IV Московский хоровой конкурс – фестиваль "Звонкие голоса". ДМШ им. В.И. Мурадели - III Московский фестиваль камерных хоров «Россия – Родина моя» ДШИ гор. Московский – городской фестиваль, посвященный творчеству композитора Степана Соснина.
Организация семинаров и мастер-классов	
13.03.2017	Конференция «Мастерство преподавателя в проведении хорового занятия»
05.06.2017- 09.06.2017	Первая Московская школа хормейстеров-2017 «Повышение исполнительского мастерства и расширение

	вокально-хорового репертуара в хоровых классах ДМШ и ДШИ»
16.11.2017	Семинар "Работа над художественно-выразительным и осмысленным преподнесением слова в хоровом произведении. Некоторые особенности и правила дикции в вокальной музыке".

VI. Образовательная деятельность

6.1 Принципы построения образовательной деятельности школы.

1. Опора на культурологические, дидактические, эстетические концепции воспитания и развития личности, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказы Министерства образования и науки РФ.
2. Выполнение государственного задания.
3. Широкое использование форм работы, направленных на развитие творческих способностей личности.
4. Экспериментальная, инновационная деятельность педагогического коллектива как основа совершенствования реализации образовательных программ, расширения профессиональной компетенции преподавателей и привлечения большего количества детей к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности.
5. Организация учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуальный подход к обучению, предполагающий развитие творческих способностей учащихся с разными способностями, возможность более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дать возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного творчества, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация образовательного процесса в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева» осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

6.2. Структура контингента.

На основе бюджетного финансирования в 2017 году Школа реализовывала дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Хоровое пение». Контингент учащихся на 1 сентября 2017 года согласно

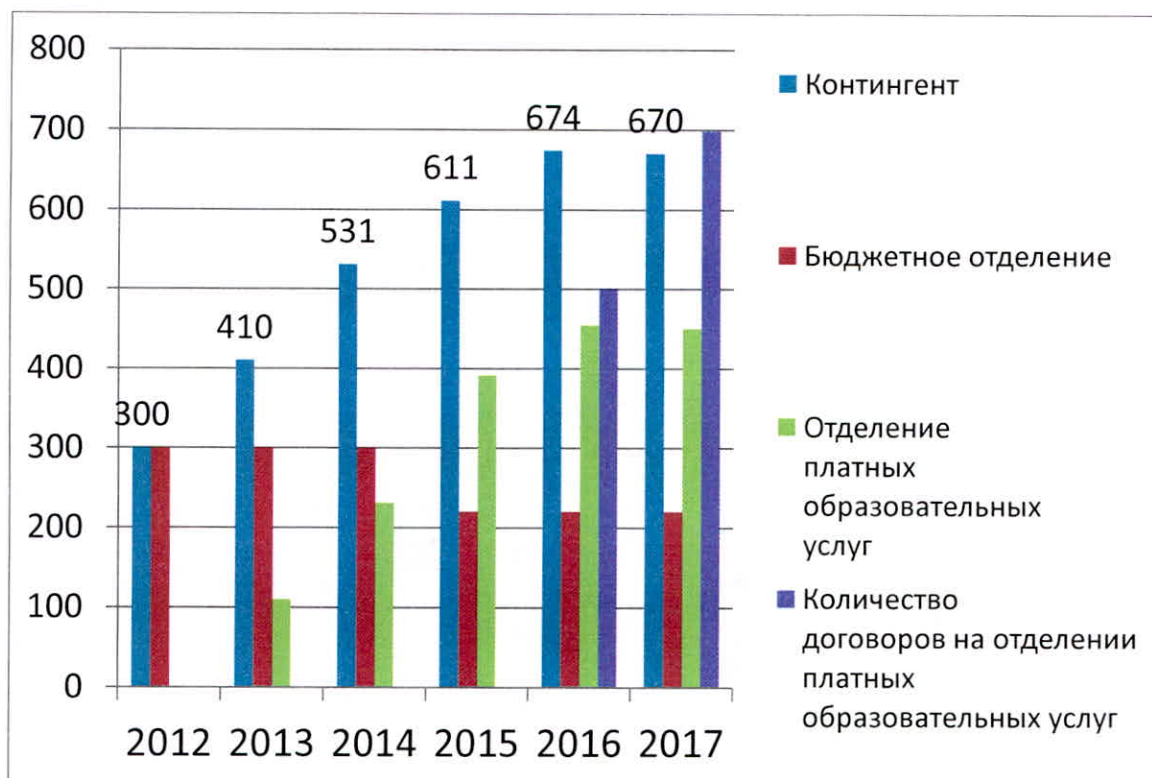
государственному заданию в части оказания образовательных услуг - 220 учащихся. В 1 класс для прохождения обучения по предпрофессиональной программе «Хоровое пение» в соответствии с планом приема был зачислен 41 учащийся.

На основе внебюджетного финансирования в 2017 г. в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева реализовывались следующие программы:

- дополнительные общеразвивающие программы: «Хоровое пение», «Хоровое музицирование», «Хоровое пение – Дошкольное отделение (I и II степени)»;
- общеразвивающие программы, ориентированные на общее музыкальное развитие: группы раннего музыкального развития «Игра в музыку» (совместные занятия ребенка и родителя), группы элементарного музицирования по системе Карла Орфа «Орф-студия», группы общего музыкального развития, ансамбль любителей пения, индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, орган, блокфлейта);
- программы, направленные на эстетическое воспитание: «Классическая хореография», современная хореография Contemporary dance, танцевальная ритмика, музыкальное движение, «Рисунок и живопись», лепка из глины, «Завтрак с художником», скетч.
- Кроме того, Школа реализовывала платные образовательные услуги по следующим направлениям:
- изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплинам, предусмотренным учебным планом;
- группы по укреплению здоровья для детей и взрослых - «Пилатес»;
- хоры для взрослых "Мартаккорд и "Элегия";
- Монтессори – класс" для самых маленьких.

Всего на платном отделении на 01.04.2018 г. обучается 450 человек, из них 410 детей в возрасте от 1 года до 16 лет.

В перспективе Школа планирует расширять спектр платных услуг для детей и взрослых с учетом интересов учащихся школы и населения района. Также планируется создание учебных комплексов по нескольким программам, введение новых направлений внебюджетной образовательной деятельности для полноценного использования учебных помещений во внеурочное и каникулярное время, более активное использование информационных ресурсов в работе отдела платных образовательных услуг.



6.3. Контроль качества подготовки учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы, определяющие содержание образования, разрабатывались Школой самостоятельно в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Дирекцией образовательных программ Департамента культуры города Москвы. Образовательные программы постоянно корректируются, совершенствуются.

В ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева регулярно проводится мониторинг результативности освоения учащимися образовательных программ. Все результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в сводную ведомость, таблицу успеваемости в дневнике учащегося. Успехи учащихся обсуждаются и анализируются на заседаниях отделов, на педагогическом совете. По итогам обсуждения успеваемости проводится работа с родителями плохо успевающих учащихся.

Анализ сводной ведомости успеваемости учащихся школы показывает, что 70 % учащихся школы имеют баллы выше среднего, с программой справляются в полном объёме. Показатели успеваемости в Школе стабильные. Формы проведения промежуточной аттестации различны: это контрольные уроки и открытые уроки для родителей, зачёты и прослушивания, письменный или устный опрос по предметам теоретического цикла. К формам промежуточной аттестации также относятся концерты всех хоровых коллективов школы, которые проходят в конце каждой четверти, заключительный концерт ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева, который традиционно проходит в конце учебного года в Большом зале Московской консерватории.

Одним из инструментов, который в последнее время широко используется в практике школы, помогает выявить проблемы во взаимоотношениях школы, учащихся и родителей, наметить пути их преодоления, является анкетирование участников образовательного процесса.

Например, анкетирование, целью которого было определить отношение детей к учёбе в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева по основным предметам, было проведено во всех хорах с 11 по 16 января 2017 года. В анкетировании приняли участие ученики 1-8 класса Детской хоровой школы «Весна» имени А.С.Пономарёва. Результаты:

	1*	2*	3*	4*
Хор	92%	7,5%	0,5%	0
Сольфеджио	62,5%	23,5	11%	3%
Слушание музыки/ Муз. литература	86%	11%	2%	1%
Фортепиано	81%	15%	3,5%	0,5%
Дирижирование	61%	39%	0%	0%

Критерии оценки:

1* - очень люблю это занятие, с нетерпением жду следующего урока, стремлюсь к очень хорошему результату.

2* - нравится заниматься. Не всегда всё получается, но есть стремление.

3* - учиться трудно, но хочется, чтобы всё получалось; приходится прикладывать много усилий.

4* - почти ничего не понимаю, учиться трудно, заставляют родители.

Анкетирование учащихся и родителей, результаты независимой оценки качества образовательных услуг показывают, что, в целом, дети и родители положительно и высоко оценивают деятельность школы, качество образования и оказываемых образовательных услуг.

6.4. Концертная деятельность школы.

Концертная деятельность учащихся традиционно является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева». Дети выступают не только в школе, но и принимают участие в концертах, фестивалях и конкурсах разного уровня от городских до международных.

Главным событием 2017 года для Школы стали победы Старшего хора - Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева - на Международных хоровых конкурсах. В январе 2017 года хор получил Гран - при на XI Международном хоровом фестивале «Silver Bells» (Даугавпилс, Латвия), а в ноябре 2017 года стал обладателем высшей хоровой награды среди хоров всех категорий и возрастов «Гран - При Европы 2017» (Толоса, Испания).

Концертная жизнь школы в 2017 году была очень интересна и разнообразна. Сольные концерты Детского хора «Весна» в Москве, в других городах России и за рубежом, многочисленные выступления всех хоров школы, как в стенах школы, так и на лучших концертных площадках г. Москвы, концерты юных пианистов, органистов, блокфлейтистов «Весны», концерты преподавателей школы, выступления в школе профессиональных музыкантов – вот далеко не полный перечень концертных мероприятий в 2017 году.

Основные концерты и выступления Детского хора «Весна» им.А.С.Пономарева в 2017 г.

Дата	Мероприятие	Место проведения
12.01.2017 – 16.01.2017	Поездка на Международный хоровой конкурс «Серебряные колокола»	г. Даугавпилс (Латвия)
29.01.2017	Концерт Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарёва	г. Москва, БЗК
05.03.2017	Концерт Кандидатского и Старшего хоров Детской хоровой школы «Весна» имени А.С. Пономарёва. «Весна» приглашает друзей»	г. Москва, ММДМ
15.03.2017	Совместный концерт Старшего хора и камерного хора «Лаутиция» (г. Дебрецен).	г. Москва, Органный зал ДМХШ «Весна»
24.03.2017	Выступление на Московском культурном форуме	г. Москва, Центральный выставочный зал «Манеж»
29.03.2017	Выступление группы Старшего хора в Московской городской Думе	Московская городская Дума
13.05.2017	«Голоса ангелов» Концерт памяти А.С. Пономарёва	г. Москва, Кафедральный собор святых Петра и Павла.
21.05.2017	Заключительный концерт ДМХШ «Весна» имени А.С. Пономарёва	г. Москва, БЗК
26.05.2017	Концерт хоровых коллективов ДМШ и ДШИ г. Москвы (II тур конкурса на грант Мэра г. Москвы)	г. Москва, Органный зал ДМХШ «Весна»
28.05.2017	Прощальный концерт	г. Москва, Органный зал ДМХШ «Весна»
25.07.2017- 01.08 2017	11-й Симпозиум хоровой музыки	г. Барселона (Испания)
18.09.2017	XIII Международный осенний хоровой фестиваль имени Б. Г. Тевлина.	г. Москва, БЗК
04.10.2017	Открытый финал Грантов Мэра Москвы (II премия)	г. Москва, Собор св. Петра и Павла

01.11.2017	Международный хоровой фестиваль «Grand Prix Europe – 2017» Гран -при	г. Толоса (Испания)
21.11.2017	Открытие VI Международного фестиваля "Пою Богу моему дондеже есмь".	г. Москва, Соборная палата Свято-Тихоновского Университета

Основные концерты и выступления младших хоровых коллективов школы

15.02.2017	«Концерт для рояля с хором и не только...» (Вечер аккомпанемента)	Хоры, «Радуга», «Жаворонок»	г. Москва, Органный зал ДМХШ «Весна»
26.02.2017	Выступление в юбилейном концерте симфонического оркестра п/у Д. Орлова	Хор «Жаворонок»	г. Москва, БЗК
05.03.2017	Участие в концерте педпрактики студентов 2-го курса МГК	Хоры «Первоцвет» и «Радуга»	г. Москва, Рахманиновский зал МГК
17.03.2017	Весенний концерт	Хор «Ручеёк»	г. Москва, Концертный зал ДМХШ «Весна»
18.03.2017	Весенний концерт	Хор «Родник», Хор «Капельки»	г. Москва, Концертный зал ДМХШ «Весна»
23.03.2017	Весенний концерт	Хор «Радуга»	г. Москва, Органный зал ДМХШ «Весна»
05.04.2017	Участие в городском конкурсе «Vivat, Musica»	Хор «Жаворонок»	г. Москва, концертный зал музея им. М.И.Глинки
10.04.2017	Весенний концерт Опера «Муха-цокотуха»	Хор «Апрель»	г. Москва, Органный зал ДМХШ «Весна»
21.04.2017	Фестиваль «Русь певчая» (в рамках Пасхального фестиваля)	Хоры «Радуга» и «Жаворонок»	г. Москва, Театральная хоромина в музее-заповеднике усадьбе «Коломенское»
22.04.2017	Концерт-показ педагогической практики АМГК при МГК им. П.И. Чайковского	Хор «Радуга»	г. Москва, Рахманиновский зал МГК
15.05.2017	Заключительные концерты	Хоры «Апрель» и «Первоцвет»	г. Москва, Органный и Концертный залы ДМХШ «Весна»
21.05.2017	Заключительный концерт ДМХШ «Весна» имени А.С. Пономарёва	Хоры «Апрель», «Первоцвет», «Радуга», «Жаворонок»	г. Москва, БЗК
26.05.2017	«Зелёный шум» Заключительный концерт Дошкольных хоров	Хоры «Ручеёк» и «Родник»	г. Москва, Концертный зал ДМХШ «Весна»
27.05.2017	Заключительный концерт Дошкольных хоров	Хоры «Капельки» и «Росинки»	г. Москва, Концертный зал ДМХШ «Весна»

Участие учащихся школы в концертах в качестве солистов и в ансамблях.

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Место проведения
20.03-25.03 2017	Концерты Фестиваля фортепианной музыки «Подснежник»	Учащиеся 1-8 классов ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарёва	г. Москва, Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарёва
06.04.2017	Отчетный концерт учащихся фортепиано хоровых школ и хоровых отделений ДМШ и ДШИ СВАО города Москвы.	Шир Зада София 5кл. (преп. Ливада Ю.А.), Прохорова Анна 7кл. (преп. Уточникова О.С.), Ливада Маргарита 5кл., Рубан Екатерина 7кл. (преп. Сучилин А.Н.), Литвинова Вика 5кл., Алферова Мария 6кл., Поткина Мария 6кл.	г. Москва, Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарёва
29.05. 2017	Концерт органной музыки	Учащиеся класса органа Ю.К. Пирожиихиной	г. Москва, Органный зал ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарёва

Перечень конкурсов, фестивалей, смотров, регионального, Федерального, международного уровней, в которых учащиеся и коллективы школы принимали участие и становились победителями за 2017 учебный год.

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Участники и результаты
12.01.2017 – 16.01.2017	Международный хоровой конкурс «Серебряные колокола»	г. Даугавпилс (Латвия)	Детский хор «Весна» им. А.С.Пономарева», первые места в категориях «Детский хор», «Духовная православная музыка», «Духовная полифоническая музыка» и Гран-при Руководитель хора Н.В. Аверина
11.03.2017	II Открытая окружная Олимпиада ДШИ и ДМШ СВАО г. Москвы по музыкально – теоретическим дисциплинам «Учись, участвуй, побеждай» для учащихся 3-6 кл.	ДШИ им. Е.Ф. Светланова	Шутова Александра – I место Ляшенко Валерия – II место Прилепская Мария – III место Хусаинова Алина – II место Архангельская Елизавета – II место Хайрутдинова Алина – III место

27.03.2017- 02.04.2017	XIV Международный конкурс – фестиваль «Рояль в джазе». Номинация «Параллельно с джазом. Современная академическая музыка»	Концертный зал Государственного колледжа эстрадного и джазового искусства.	Христианова С. 2кл. (преп. Федянина М.Н.) – Диплом.
01.04.2017	VI открытая теоретическая олимпиада ЦМШ при МГК им. П.И. Чайковского	ЦМШ при МГК им. П.И. Чайковского	Качаева Алиса – специальный приз «За успехи в изучении сольфеджио»
05.04.2017	6-й открытый конкурс юных музыкантов "Vivat, Musica". г. Москва	г. Москва, концертный зал музея им. М.И.Глинки	Хор «Жаворонок» Руководитель хора И.А. Волосовцева
04.10.2017	Открытый финал Грантов Мэра Москвы	г. Москва, Собор св.Петра и Павла	Детский хор «Весна» им. А.С.Пономарева (II премия) Руководитель хора Н.В. Аверина
01.11.2017	Международный хоровой фестиваль «Grand Prix Europe – 2017»	г. Толоса (Испания)	Детский хор «Весна» им. А.С.Пономарева Гран –при Руководитель хора Н.В. Аверина

6.5. Статистические данные о выпускниках:

Выпускники школы – её гордость и достояние. За более чем 50-летнюю историю «Весны» школу окончили 635 человек. Из них более 100 человек стали профессиональными музыкантами – исполнителями, педагогами, музыковедами. Многие выпускники выбрали творческие специальности в других видах искусств. Остальные стали настоящими любителями хорошего искусства и хорового пения. Каждый год выпускники участвуют в совместных концертах школы, и на сцене поёт хор более 200 человек. Около 60 человек постоянно участвуют в самостоятельных хоровых коллективах. В школе занимается 2 хоровых коллектива, состоящих преимущественно из выпускников школы, которые ведут активную концертную деятельность, участвуют в фестивалях, становятся призёрами конкурсов.

Как правило, все выпускники «Весны», продолжившие обучение в 8 классе поступают в средние специальные музыкальные учебные заведения с высокими вступительными баллами, занимая первые строчки в рейтинговых списках поступающих. Многие из них, получив среднее специальное образование, продолжают своё образование в высших музыкальных учебных заведениях и приходят работать в «Весну». На сегодняшний день 11 преподавателей школы – выпускники нашей школы, что составляет 33% от общего количества преподавателей.

В 2017 г. 3 учащихся школы, закончив 8 класс, поступили в средние – специальные музыкальные учебные заведения с высокими вступительными баллами. Также выпускница школы Глущенко Даша, окончив ССУЗ, успешно поступила в МГК им. П.И. Чайковского.

Конопелько Ульяна	Музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского.	Хоровое дирижирование
Качаева Алиса	Музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского.	Теория и история музыки
Мхитарян Аня	Музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского.	Хоровое дирижирование
Глущенко Даша	МГК им. П.И. Чайковского.	Хоровое дирижирование

VII. Выводы. Перспективные направления развития

7.1. Выводы.

В результате проведённого самообследования можно сделать вывод, что «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» им. А.С. Пономарёва» с основными своими задачами по выявлению в раннем детском возрасте одаренных детей, созданию условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, справляется в полном объёме. Насыщенная образовательная программа и большое количество дополнительных занятий дают возможность разностороннее развивать способности детей.

В Школе налажен процесс, способствующий постоянному росту качества образования обучающихся, целенаправленно формируются условия для мотивации обучающихся к творческо-исполнительской деятельности.

Результаты текущей и итоговой аттестации, участие учащихся в международных, федеральных, городских и окружных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высоком качестве образования и конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в лучших средних специальных учебных заведениях Москвы.

7.2. Основные задачи школы на 2018 г.

Образовательная, методическая и концертная деятельность:

- продолжение преобразования школы в современное, востребованное образовательно-просветительское учреждение, объединяющее в себе музыкально-хоровую школу, методический хоровой центр и культурно-досуговую площадку;
- совершенствование качества образования;
- усовершенствование и модернизация методик преподавания: внедрение новых технологий, более широкое использование современных технических возможностей и современных информационных ресурсов в образовательном процессе, стимулирование преподавателей к овладению новыми технологиями;
- создание организационно-методических условий для повышения качества образовательной деятельности в процессе реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ (вариативность, гибкость, адаптивность, качество);
- обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива школы;
- развитие спектра образовательной деятельности за счет услуг, оказываемых школой на платной основе и создание условий для проявления творческих способностей детей и взрослых в разных видах искусства;
- привлечение нового контингента детей и взрослых, путём введения новых программ обучения, использования более действенной рекламы, проведение бесплатных мастер-классов, открытых уроков;
- проведение концертов, вечеров, творческих школ, мастер-классов для педагогов и жителей Москвы, расширение направлений и форм участия Школы в культурно-эстетическом развитии общества, способствование формированию культурно-социальной среды района Южное Медведково и СВАО г. Москвы;
- проведение Московского хорового фестиваля «Дар бесценный...», посвящённый 80-летию со дня рождения А.С.Пономарёва.

Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности:

- расширение информационной открытости учреждения;
- совершенствование системы информирования;
- совершенствование форм и методов информационного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

- совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- привлечение молодых квалифицированных работников, в том числе выпускников школы;
- методическое сопровождение процесса аттестации;
- развитие коммуникативной и корпоративной культуры;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности:

- совершенствование условий по обеспечению охраны труда и техники безопасности;
- специальная оценка условий труда работников учреждения, организация медосмотров;
- совершенствование мероприятий по обеспечению электробезопасности, пожарной безопасности учреждения;
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения;
- совершенствование мероприятий по антитеррористической защищенности.

Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности:

- повышение качества управления финансами учреждения;
- совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы за счёт привлечения спонсорских и благотворительных средств, дальнейшего развития системы платных услуг на базе школы.

Материально-техническое обеспечение:

- проведение текущих локальных ремонтов помещений школы;
- закупка необходимого оборудования;
- оптимизация и совершенствование системы планирования закупок.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324) за 2017 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	670
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	415
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	188
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	62
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	450
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	248 чел. /37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1120 чел./168%
1.8.1	На муниципальном уровне	760 чел./114%
1.8.2	На региональном уровне	80 чел./ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	100 чел/ 15%
1.8.4	На федеральном уровне	80 чел/12 %
1.8.5	На международном уровне	100 чел/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	247чел/37%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 чел./1%
1.9.2	На региональном уровне	140 чел./21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	100/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 чел./41%
1.10.1	Муниципального уровня	140 чел./21%
1.10.2	Регионального уровня	80 чел./ 12%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	50/8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25чел. /74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел/89%
1.17.1	Высшая	9 чел./27%
1.17.2	Первая	7 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел./39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 чел./21 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 чел./62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/15%